

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA			
Nazwa modułu/przedmiotu Prawne aspekty ochrony środowiska			Kod
Kierunek studiów Technologie Ochrony Środowiska		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Specjalność -		Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / seminaria: -			Liczba punktów 2
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku) Obowiązkowy			
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Dr inż. Ewa Nowak e-mail : ewa.nowak@put.poznan.pl tel. 61 665 2806 Wydział Technologii Chemicznej ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań tel.: 61 665 2806			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Student: W1 ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu chemii, biologii i geografii potrzebną podczas omawiania ochrony przyrody oraz klimatu, emisji gazów i pyłów do powietrza, jako składowych ochrony środowiska W2 ma wiedzę z zakresu matematyki i przydatną do rozwiązywania prostych zagadnień z zakresu ochrony środowiska np. dopuszczalnej emisji stężeń gazów i pyłów do powietrza, ilości ścieków wprowadzanych do wód, itp.	
2	Umiejętności:	Student: U1 posiada umiejętność pozyskiwania potrzebnych informacji z literatury, bazy danych	
3	Kompetencje społeczne	Student; K1 rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	
Cel przedmiotu: Poznanie historii, struktury, działów i organizacji prawa ochrony środowiska w Polsce i na świecie			
Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:			
Student: 1. Definiuje znaczenie słów środowisko, ochrona środowiska i jego składowych (działów) 2. Ma wiedzę pozwalającą objaśnić pojęcia z zakresu historii i rozwoju ochrony środowiska 3. Zna zakres, struktury i organizacje prawa ochrony środowiska w Polsce i na świecie 4. Zna ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej spowodowane ochroną środowiska.			K_W04, K_W05 K_W06, K_W07, K_W08, K_W11 K_W09, K_W10 K_W14 K_W04, K_W05 K_W15, K_W16

Umiejętności:	
1). umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia inżynierskiego)	
Student:	
1. Interpretuje uzyskane informacje, uzasadnia i formułuje wnioski	K_U01 K_U01
2. Wyszukuje, dobiera i porównuje stosowne akty prawne	
3. Tworzy udokumentowane opracowanie z zakresu podanego zagadnienia problemowego wykorzystując ww. umiejętności	K_U03, K_U04, K_U08
4. Przygotowuje prezentację ustną (multimedialną) dotyczącą konkretnego zagadnienia	K_U05
5. Organizuje proces samokształcenia się w danym temacie	K_U06
2). podstawowe umiejętności inżynierskie	
Student:	
1. Potrafi planować, interpretować i przeprowadzać eksperymenty oraz symulacje	K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13
2. Ma przygotowanie do pracy w przemyśle, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą	K_U10, K_U14, K_U15
3. Potrafi oszacować koszty ekonomiczne podejmowanych działań	K_U11, K_U12, K_U13, K_U15
3). umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich	
Student:	
1. Nakreśla potrzeby, analizuje, planuje i przeprowadza proces otrzymania stosownego pozwolenia z zakresu ochrony środowiska potrzebnego do funkcjonowania konkretnej instalacji i procesu technologicznego	K_U16, K_U18
2. Potrafi zaprojektować proces technologiczny	K_U19
Kompetencje społeczne:	
Student:	
1. Jest chętny do organizowania procesu uczenia się indywidualnie i w grupie	K_K01, K_K03
2. Ma świadomość wagi problemów dotyczących spraw ochrony środowiska	K_K02
3. Potrafi określić priorytety i myśleć przyszłościowo w zakresie zagadnień dotyczących ochrony środowiska w związku z wykonywaniem zawodu	K_K04, K_K05, K_K06
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
Bieżąca kontrola w trakcie wykładów, sprawdzenie podstawowej wiedzy ogólnej z przedmiotu w formie testu.	
Treści programowe	
<p>Tematyka działu: Wiadomości ogólne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady prawa ochrony środowiska. - Rozwój prawa ochrony środowiska na świecie. - Instrumenty prawne ochrony środowiska. - Dostęp do informacji o środowisku oraz udział społeczeństwa. - Administracja ochrony środowiska <p>Tematyka działu: Ochrona wód i powierzchni ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wody – wiadomości ogólne. - Zanieczyszczenie i ochrona wód, ścieki - Budownictwo wodne; pozwolenia wodno-prawne - Ochrona powierzchni ziemi (grunty rolne, leśne) - Gospodarowanie geologicznymi zasobami środowiska (np. złoża kopalin), rekultywacja gruntów. <p>Tematyka działu: Odpady</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe pojęcia, klasyfikacje, podziały, koncepcje i zasady gospodarowanie odpadami. - Instrumenty prawne gospodarki odpadami. 	

<p>Tematyka działu: Ochrona powietrza, hałas, wibracje, promieniowanie</p> <p>- Ochrona powietrza w systemie ochrony środowiska (standardy, pozwolenia, rejestry). - Hałas, wibracje i promieniowanie (podstawowe pojęcia, zakres regulacji, instrumenty prawne).</p> <p>Tematyka działu: Ochrona środowiska a instrumenty ekonomiczne, odpowiedzialność</p> <p>- Instrumenty ekonomiczne (opłaty, kary, fundusze). - Odpowiedzialność prawna (cywilna, prawna, administracyjna).</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Jendrośka, M. Bar, Prawo ochrony środowiska. Podręcznik, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2005 2. Z. Bukowski, Wybrane zagadnienia zrównoważonego rozwoju w prawie ochrony środowiska, Wyższa Szkoła Biznesu w Pile, Piła 2002 3. J. Boć, J. Jendrośka, Ustawa-Prawo ochrony środowiska. Komentarz, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2001 4. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Tekst jedn. Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mos.gov.pl 2. www.gios.gov.pl 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas</p>
1.	Przygotowanie do testu	10
2.	Przygotowanie na bieżące wykłady	5
3.	Udział w wykładach	30
4.	Udział w konsultacjach	5
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	